

**Аннотация  
к рабочей программе  
учебной дисциплины/профессионального модуля  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)**

ОДП.02	Химия
--------	-------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Цели и задачи УД (ПМ)**

### **2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ**

Учебная дисциплина «Химия» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### **3. Результаты освоения УД (ПМ)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
  - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- метапредметных:
  - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- предметных:
  - сформированность представлений о месте химии в современной научной

картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Знать -

- структуру периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева;
- зависимость свойств химических элементов;
- физический смысл номеров групп и периода, порядкового (атомного) - номера химического элемента в периодической системе Д. И. Менделеева;
- закономерности изменения свойств химических элементов;
- способы образования ионной, ковалентной (неполярной и полярной), - донорно - акцепторной, металлической и водородной связей;
- механизм электролитической диссоциации в воде;
- гидролиз солей первой стадии;
- общие свойства металлов главных подгрупп I-III групп и представителей металлов побочных подгрупп: медь, хром, железо, марганец;
- механизм реакций замещения и присоединения;
- основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение;
- все виды изомерии.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания и умения, позволяющие им:

- характеризовать химическую составляющую естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законов и теорий;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий.

уметь -

- применять правила техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторными и химическими растворами;
- проводить опыты по изучению свойств неорганических и органических веществ;
- проводить вычисления: молекулярной массы и молярной массы вещества по химическим формулам, массовой доли растворенного вещества в растворе, массовой доли химического элемента в веществе, количества вещества (массы),
- составлять названия соединений по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснить взаимное влияние атомов.

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 162 часа**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Форма текущего контроля:**

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля:**

экзамен